

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17

620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, 3А; Латвийская, 33. тел. 252-07-30; 252-11-11  
e-mail: madou17@mail.ru

**Согласовано:**

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
К.В. Шевченко



**Утверждено:**

Заведующий  
МАДОУ детского сада № 17  
С.В. Риль



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 17**  
**на 2020-2024 гг.**

**Принято:**

Педагогический совет  
МАДОУ детского сада № 17  
Протокол № 1 от 29.08.2020

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Информационная справка .....	8
3. Характеристика текущего состояния. Проблемно-ориентированный анализ.....	9
3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития .....	9
3.2. Рейтинг ДООУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год .....	11
3.3. Анализ кадрового состава .....	11
3.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников .....	13
3.5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами .....	14
3.6. Анализ материально-технических ресурсов .....	15
3.7. Анализ системы управления Учреждением .....	16
3.8. SWOT - анализ.....	17
4. Концепция Программы развития.....	19
5. Механизмы управления реализацией Программы .....	20
6. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития .....	21
6.1. Проект «Кадровый потенциал» .....	21
6.2. Проект «Эффективное социальное партнерство» .....	24
6.3. Проект «Эффективное управление».....	25
6.4. Проект «Совершенствование материально-технической базы» .....	27
7. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	28
8. Оценка эффективности Программы развития.....	29
8.1. Показатели эффективности Программы развития.....	29
8.2. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития .....	31

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 на 2020 – 2024 годы (далее – Программа развития)
Срок реализации	5 лет
Разработчики Программы	Заведующий МАДОУ детского сада № 17 С.В. Риль Заместитель заведующего М.Е. Трясцина Рабочая группа по разработке Программы развития
Основания для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025гг.)» Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» Паспорт национального проекта "Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н (изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

	<p>общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»</p> <p>Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (включает Стратегическую программу «Образование – основа развития, залог успеха»)</p>
Цель Программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с задачами современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>2. Создание условий в МАДОУ детский сад № 17 для педагогической поддержки родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для родителей, имеющих детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</li> <li>3. Формирование эффективной системы</li> </ol>

	<p>выявления, поддержки и развития творческих способностей у воспитанников.</p> <p>4. Увеличение количества социальных партнеров для реализации образовательных задач МАДОУ детского сада № 17.</p> <p>5. Повышение качества образования в ДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.</p> <p>6. Обновление материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду № 17.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап - 2020 г.</p> <p>Второй этап - 2021-2023 гг.</p> <p>Третий этап - 2024 г.</p>
Перечень проектов	<p>Проект 1 «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект 2 «Социальное партнерство»</p> <p>Проект 3. «Эффективное управление»</p> <p>Проект 4. «Совершенствование материально-технической базы»</p>
Источники финансирования	<p>бюджетные средства Муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области в рамках текущего финансирования для выполнения Муниципального задания и целевых субсидий внебюджетные средства</p>

Ожидаемые результаты	<p>Программа развития обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновления содержание образования через реализацию инновационных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;</li> <li>– повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку (с</li> </ul>
----------------------	---

	<p>возможностью выбора педагогом программ с активными формами обучения), методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационной открытости ДООУ;</li> <li>– вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ с целью распространения положительного опыта воспитания детей в семье, поддержки детской инициативы и творчества в различных видах деятельности;</li> <li>– стабильной работы системы раннего развития (специальная помощь родителям детей в возрасте до трех лет, не посещающим детский сад);</li> <li>– обновлённой системы социального партнёрства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей);</li> <li>– широкого спектра вариативных форм дополнительного образования детей в ДООУ;</li> <li>– модернизированной материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы, показатели</p>	<p>Программа развития обеспечит работу МАДОУ детского сада № 17 в инновационном режиме, характеризующуюся следующими значениями основных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общем количестве руководящих и педагогических работников МАДОУ детского сада № 17 составит 100% к 2024 году;</li> <li>– увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию до 70% и высшую квалификационную категорию до 30% до 2022 года в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 17;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 17 до 100 % к 2023 году;</li><li>– увеличение доли педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 17, участвующих в конкурсном движении на муниципальном уровне до 70% к 2024 году;</li><li>– увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности (по результатам НОКО);</li><li>– доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей указанной возрастной категории в МАДОУ детском саду № 17 составит 80% к 2024 году;</li><li>– наличие обращений родителей (законных представителей) детей до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в МАДОУ детский сад № 17;</li><li>– увеличение доли семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня до 50% к 2024 году от общего количества семей, посещающих МАДОУ детский сад № 17.</li></ul>
--	--

Контроль реализации Программы развития	Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с участием коллегиальных органов. Внешний контроль реализации Программы осуществляют Департамент образования, МСОКО, родители (законные представители). Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета о результатах самообследования.
--	---

## 2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (МАДОУ детский сад № 17)	
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а, 8 (343) 371-27-37	
Фамилия, имя, отчество заведующего	Риль Светлана Владимировна	
Юридический адрес	620007 г. Екатеринбург, ул. Белоярская, д. 3а	
Фактический адрес	620007 г. Екатеринбург, ул. Белоярская, д. 3а 620025 г. Екатеринбург, ул. Латвийская, д.33	
Контактный телефон/факс	8 (343) 252-11-11/252-07-30	
Адрес электронной почты	mdou17@eduekb.ru	
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://17.tvoysadik.ru">http://17.tvoysadik.ru</a>	
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение	
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	
Лицензия	от 03 марта 2015 № 17731 Серия 66Л01 № 0003792 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	
Контингент воспитанников (видовое разнообразие групп, их количество)	II младшая группа (для детей 3-4 лет)	1
	средняя группа (для детей 4-5 лет)	2
	старшая группа (для детей 5-6 лет)	5
	подготовительная группа (для детей 6-7 лет)	2

Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ
--------------	---

### **3. Характеристика текущего состояния. Проблемно-ориентированный анализ**

#### **3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития**

Программа развития предыдущего периода содержит раздел «Система контроля и оценка эффективности выполнения программы», следовательно был проведен анализ реализации Программы в соответствии с установленными критериями эффективности в рамках реализуемых задач:

##### **1. Разработка программы саморазвития педагогов**

Были разработаны программы саморазвития у 100 % педагогов; процент внедрения современных образовательных технологий к 2020 году составил 100 % - учреждение успешно реализует инновационную деятельность в рамках следующих инновационных площадок:

- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Российской академии образования» по теме: «STEM – образование детей дошкольного возраста»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»;
- ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования» по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками городских мероприятий в рамках проекта «Одаренность и технологии». В 2020 году воспитанники ДОУ заняли Гран-при в районном этапе конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!». Также воспитанники ДОУ приняли участие в городском конкурсе – празднике «Салют героям!»; в международном конкурсе "Лето - прекрасная пора!" педагоги и воспитанники заняли 2 место; в региональном конкурсе творческих работ "Там, где лето" семья воспитанников ДОУ заняла 2 место; приняли активное участие во Всероссийских патриотических

акциях "Георгиевская лента онлайн" и "Окна Победы" и во Всероссийском фестивале энергосбережения "Вместе ярче".

В групповых комнатах, в соответствии с требованиями реализации инновационных программ, созданы центры экспериментирования. Также, в рамках реализации инновационных направлений, 80 % педагогов обеспечены методическим сопровождением.

## 2. Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

80 % педагогических кадров прошли профессиональную подготовку в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования и инженерного образования дошкольников;

60 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области;

100 % педагогов приняли участие в конференциях различного уровня;

Ежегодно ДОО обеспечивает проведение открытых мероприятий вместе с детьми для родительской и педагогической общественности учреждения и района.

## 3. Создание открытого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами

В период реализации программы развития были заключены договора со следующими образовательными организациями:

- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Российской академии образования»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (в рамках городского проекта «Детская академия изобретательства»);
- ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования»;
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (организация прохождения производственной и преддипломной практик).

В рамках городского пилотного проекта «Детская академия изобретательства» созданы условия для проведения совместных мероприятий образовательных организаций с воспитанниками и родителями МАДОУ.

По результатам НОКО в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Анализируя вышеизложенное, отметим, что на период завершения реализации программы по всем показателям достигнут высокий результат, таким образом можно сказать, что программа реализована в достаточном объеме. Поставленные цели и задачи выполнены.

### **3.2. Рейтинг ДООУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год**

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 229 место в Свердловской области среди 1190 организаций.

Средневзвешенная сумма по всем критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 91,5 балла
- комфортность условий предоставления услуг – 88 баллов
- доступность услуг для инвалидов – 70 баллов
- доброжелательность, вежливость работников организации – 94,8 балла
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,1 балла.

### **3.3. Анализ кадрового состава**

Общее количество работников – 47 человек, из них административно-управленческий персонал включает заведующего, заместителя заведующего, заместителя, заведующего по АХЧ.

Педагогический персонал состоит из 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 2 учителей – логопедов, 1 педагога – психолога, 1 инструктора по физической культуре.

Учебно-вспомогательный персонал - 10 младших воспитателей, обслуживающий персонал – 19 сотрудников.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 94 %.

Все педагоги имеют педагогическое образование, квалификация соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

#### **Уровень образования педагогических работников**

<b>Среднее профессиональное педагогическое образование</b>	<b>Высшее педагогическое образование</b>
67%	33%

## Квалификационная категория педагогических работников, чел.

Профессиональные категории	2017-2019	2020
Высшая квалификационная категория	1	2
Первая квалификационная категория	12	8
Не имеют квалификационной категории	5	6

## Педагогический стаж

Стаж	%
до 5 лет	22
до 10 лет	56
от 10 до 20	11
более 30	11

В период 2017-2020 годов:

- 100 % педагогов повысили квалификацию в рамках курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО;
- 100 % педагогов прослушали курсы повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- 17 % (3 чел.) педагогов участвовали в профессиональных конкурсах;
- 33 % (6 чел.) педагогов транслировали опыт в форме печатных статей в период 2018 - 2020 гг.;
- 50% (9 чел.) педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что:

- 72,2 (13 чел.) % нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- 55,5 (10 чел.) % испытывают потребность к повышению уровня профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Таким образом, потенциал педагогического коллектива показывает, что педагоги способны работать в рамках приоритетных направлений развития современного образования, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории.

## Проблемное поле

- Пополнение новыми кадрами повлекло снижение доли педагогов, имеющих квалификационные категории;

- недостаточный уровень владения части педагогов (44,5 % - 8 чел.) современными образовательными технологиями;
- нежелание части педагогов участвовать в конкурсном движении (17 % - 3 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах);
- низкий уровень готовности части педагогов к саморазвитию и мотивации профессиональной деятельности (по результатам анкетирования уровня реализации потребности педагогов в развитии 56 % педагогов имеют не сложившееся развитие, 22 % - остановившееся развитие, 22 % - активное развитие).

### **Возможные риски**

- высокий процент притока педагогов без категории и опыта работы;
- профессиональное выгорание педагогов;
- низкий уровень мотивации профессиональной активности педагогов;

### **Перспективы развития**

- педагоги используют в работе инновационные технологии, современные образовательные методы и приемы;
- профессиональный уровень педагогов соответствует тенденциям развития современного образования;
- большая часть педагогов участвует в конкурсном движении.

### **3.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Большое внимание педагогическим коллективом Учреждения уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Вовлекая родителей в единое образовательное пространство педагоги используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и индивидуальные консультации. В связи со сложившимися условиями (в период самоизоляции) педагоги изучили и внедрили в работу по взаимодействию с семьями воспитанников некоторые формы дистанционной работы. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. В целях обеспечения целостности образовательного процесса детского сада и семьи педагогический коллектив проводит регулярное исследование мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральные значения в части показателей, характеризующих критерий:

- открытость и доступность информации об организации – 91,5 балла
- комфортность условий предоставления услуг – 88 баллов
- доступность услуг для инвалидов – 70 баллов
- доброжелательность, вежливость работников организации – 94,8 балла
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,1 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

### **Проблемное поле**

- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями;
- наблюдается тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей. низкая активность большей части родителей (законных представителей);

### **Возможные риски**

- недооценивание родителями (законными представителями) значимости партнерских отношений детского сада и семьи, в том числе в развитии творческих и познавательных способностей детей;
- нежелание части педагогов использовать современные формы работы с родителями (законными представителями).

### **Перспективы развития**

- поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному воспитательно-образовательному процессу, участию в реализации современных педагогических проектов.
- активизация форм работы с родителями в рамках экспериментальной площадки УрГПУ «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослым»;

### **3.5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами**

Для повышения эффективности образовательного процесса ведется работа по развитию сотрудничества с различными учреждениями: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 524, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 253, МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа № 9», культурно-спортивный комплекс «Олимп», МАУ «ДГП № 13», пожарная часть № 9, отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга.

Связи с социумом строятся на основе коммуникации между Учреждением и социальными партнерами, сохранения и укрепления имиджа Учреждения в обществе. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности всех участников образовательных отношений, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства, а также способствует росту профессионального мастерства педагогов.

### **Возможные риски**

- учреждение как социальный партнер не вызывает интереса, не является привлекательным для партнеров в долгосрочной перспективе;
- наличие конкурентов, предоставляющих образовательные услуги.

### **Перспективы развития**

- создание эффективной системы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами, которая будет содействовать повышению конкурентоспособности, имиджевой политики;
- расширение возможностей социального партнерства, что приведет к повышению качества дошкольного образования.

### **3.6. Анализ материально-технических ресурсов**

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания. Здание 1, размещенное по адресу ул. Белоярская, д. 3а, Здание 2, размещенное по адресу ул. Латвийская, д. 33.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых.

Предметно - пространственная среда оборудована с учетом поло ролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовозрастным показателям детей. Музыкальные залы совмещены с физкультурными и оснащены музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

Учреждение оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. На территории размещены прогулочные и спортивные площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в зданиях и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности.

### **Проблемное поле**

- недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса: оснащенность образовательной среды компьютерной техникой, интерактивным оборудованием (для внедрения инновационных технологий);
- оборудование для обеспечения образовательного процесса требует обновления.

### **Возможные риски**

- снижение объемов финансирования;
- недостаточная заинтересованность педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

### **Перспективы развития**

- модернизация материально-технических условий.

## **3.7. Анализ системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с уставом МАДОУ детского сада № 17, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Наблюдательным советом, Советом родителей, Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий Учреждением. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ детского сада № 17, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами Учреждения, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

На сегодняшний день:

- предписания надзорных органов отсутствуют;
- разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты;
- своевременно проводятся необходимые корректировки ПФХД;
- созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса;
- регулярно проводится оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров;
- налажена система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДОУ.

### 3.8. SWOT - анализ

<b><i>Сильные стороны (внутренние)</i></b>	<b><i>Слабые стороны (внутренние)</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий инновационный потенциал педагогического коллектива;</li> <li>– благоприятная профессионально-развивающая среда ДОУ;</li> <li>– положительная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж;</li> <li>– функциональное материально-техническое оснащение, отвечающее современным требованиям;</li> <li>– взаимоотношения сотрудничества, сложившиеся между педагогами и администрацией ДОУ;</li> <li>– наличие внебюджетных источников финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагоги ДОУ не проявляют инициативы, не обновляют компетенции;</li> <li>– слабая практическая направленность подготовки вновь пришедших педагогов;</li> <li>– отсутствие опыта у значительной части педагогов ДОУ в разработке и реализации проектов;</li> <li>– недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</li> </ul>
<b><i>Возможности (внешние)</i></b>	<b><i>Угрозы (внешние)</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованием ФГОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование,</li> </ul>

<p>ДО и Профстандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства;</li> <li>– участие в педагогов конкурсном движении;</li> <li>– увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.</li> </ul>	<p>педагогическая компетентность, опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение объема финансирования</li> </ul>
--	--

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 17 выделил потенциальные возможности организации для саморазвития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, позволил наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения.

На современном этапе развития дошкольного образования требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом функционирования которой, должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится эффективным средством социализации личности.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим стратегические направления пути развития на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

Необходимость реализации Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением современных технологий, методов и форм.

Таким образом, можно определить стратегические направления деятельности МАДОУ детского сада № 17:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

#### **4. Концепция Программы развития**

Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», современный педагог должен обладать как личностными, так и профессиональными качествами и умело применять их в своей работе.

Основной вектор реформирования дошкольного образования направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природных потенциалов.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и ДОО. Основная задача заключается в оказании психолого-педагогической поддержки семье и вовлечении родителей в образовательный процесс как полноправных участников образовательных отношений. В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, обеспечивающего своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Согласно вышеизложенному мы определили цель, задачи и направления Программы развития

**Цель Программы развития:** Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Развитие кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
2. Создание условий в МАДОУ детский сад № 17 для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей у воспитанников;
4. Привлечение интеллектуальных, социокультурных ресурсов социального окружения к реализации образовательных задач МАДОУ детского сада № 17;
5. Обновление материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду № 17.

Достижение поставленных задач осуществляется в ходе реализации педагогических проектов:

Проект 1. «Кадровый потенциал»

Проект 2. «Социальное партнерство»

Проект 3. «Эффективное управление»

Проект 4. «Совершенствование материально-технической базы»

## **5. Механизмы управления реализацией Программы**

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ детского сада № 17.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность

деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательного процесса. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как практико-ориентированные инновационные проекты. Результатом работы является повышение эффективности деятельности ДООУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МАДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться с учетом мнения коллегиальных органов управления ДООУ, рассматриваться на родительских собраниях, отражаться в ежегодном отчете по самообследованию.

Размещение информации о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через Официальный сайт Учреждения в сети Интернет.

## 6. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития

### 6.1. Проект «Кадровый потенциал»

<b>Цель проекта</b>	1.Формирование кадрового потенциала ДООУ. 2.Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3.Повышение профессиональной компетентности работников ДООУ.
<b>Задачи проекта</b>	1.Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2.Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3.Создание условий для инновационной деятельности педагогов.
<b>Критерии эффективности системы оценки проекта</b>	– Обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами: наличие/отсутствие вакансий – Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа (подпрограмма, проект) работы с кадрами;</li> <li>• локальные акты о материальном и моральном</li> </ul>

	<p>стимулировании работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;</li> <li>– Рост доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>– Снижение доли неаттестованных педагогов;</li> <li>– Рост доли педагогических работников, повышающих квалификационную категорию</li> <li>– Наличие педагогов, принявших участие в конкурсном движении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня;</li> <li>• регионального уровня;</li> <li>• федерального уровня;</li> <li>• международного уровня.</li> </ul> </li> <li>– Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня;</li> <li>• регионального уровня;</li> <li>• федерального уровня;</li> <li>• международного уровня.</li> </ul> </li> <li>– Рост участников диссеминации педагогического опыта на уровне района и города.</li> </ul>		
<b>Периодичность оценки</b>	по итогам учебного года		
<b>Источник финансирования</b>	бюджет		
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<b>от</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива</li> <li>– реализующего образовательные программы дошкольного образования</li> <li>– образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры</li> <li>– повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту</li> </ul>	
<b>Мероприятия реализации проекта</b>			
<b>I этап</b>		<b>II этап</b>	
<b>III этап</b>			
1.Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в	1.Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных	1.Определение перспективных направлений	

<p>ДОУ.</p> <p>2.Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников.</p> <p>3.Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2023 гг.</p> <p>4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению моделей профессионального развития педагогов.</p> <p>5.Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p> <p>6.Разработка аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>компетенций.</p> <p>2.Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта.</p> <p>3.Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления проектной деятельности педагогов.</p> <p>4.Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2023 гг.</p> <p>5.Активизация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2.Трансляция передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.</p> <p>3.Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2023 гг.</p> <p>4.Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
---	--	--

## 6.2. Проект «Социальное партнерство»

<b>Цель проекта</b>	<p>1.Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДООУ и запросов социума.</p> <p>2.Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.</p>		
<b>Задачи проекта</b>	<p>1.Разработка структуры социального партнерства.</p> <p>2.Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.</p> <p>3.Расширение связей с общественными организациями.</p>		
<b>Критерии эффективности системы оценки проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество сетевых коммуникаций</li> <li>– наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию</li> <li>– рост количества воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам</li> <li>– увеличение доходов от оказания платных услуг на 10 %</li> <li>– позитивная оценка деятельности ДООУ сетевыми партнерами</li> <li>– рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс</li> <li>– участие общественности в независимой оценке качества образования.</li> </ul>		
<b>Периодичность оценки</b>	по итогам учебного года		
<b>Источник финансирования</b>	бюджет		
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности</li> <li>– расширена номенклатура договоров с социальными партнерами</li> <li>– расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников образовательных отношений.</li> <li>– разработана программа непрерывного образования кадров.</li> </ul>		
<b>Мероприятия реализации проекта</b>			
<b>I этап</b>	<b>II этап</b>	<b>III этап</b>	

<p>1.Определение и расширение круга потенциальных партнеров, и выявление возможностей для сотрудничества.</p> <p>2.Выявление потребности ДООУ в ресурсах.</p> <p>3.Разработка моделей социального взаимодействия.</p> <p>4.Подготовка необходимой документации.</p>	<p>1.Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов.</p> <p>2.Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3.Предоставление образовательных. услуг с учетом потенциала партнеров.</p> <p>4.Организация консультативной помощи в рамках партнерства.</p>	<p>1.Мониторинг ресурсов деятельности.</p> <p>2.Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>3.Необходимая коррекция деятельности.</p> <p>4.Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.</p>
---	--	--

### 6.3. Проект «Эффективное управление»

<b>Цель проекта</b>	<p>1. Повышение качества предоставления образовательных услуг.</p> <p>2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта «Педагог» для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях.</p> <p>3. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДООУ.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<p>1. Выполнение задач государственной политики в сфере образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>2.Внедрение современных информационных и инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</p>
<b>Критерии эффективности системы оценки проекта</b>	<p>– общественный характер управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост уровня включенности родителей (законных представителей) и педагогических работников в систему управления и контроля;</li> </ul> <p>– Сохранение количества реализуемых инновационных площадок;</p> <p>– Рост доли педагогов, реализующих инновации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие предписаний надзорных органов;</li> <li>– Увеличение количества платных образовательных услуг различной направленности;</li> <li>– Создание бесплатных образовательных услуг в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей";</li> <li>–</li> </ul>	
<b>Периодичность оценки</b>	по итогам учебного года	
<b>Источник финансирования</b>	бюджет	
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	от – разработан комплект организационно-управленческой документации	
<b>Мероприятия реализации проекта</b>		
<b>I этап</b>	<b>II этап</b>	<b>III этап</b>
<p>1.Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>2.Обеспечение постепенности, прозрачности и понятности процедур оценки профессиональной деятельности персонала.</p> <p>3.Модернизация финансово-экономической деятельности ДОУ.</p> <p>4.Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании, в т.ч.</p>	<p>1.Расширение общественного участия в управлении ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.</p> <p>2.Активизация включения в структуру управления ДОУ объединений педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей.</p>	<p>1.Функционирование ДОУ в оптимизированном статусе.</p> <p>2.Анализ функционирования управляющей системы.</p> <p>3. Коррекция деятельности ДОУ.</p>

разработка предложений по расширению перечня стимулирующих выплат.		
--	--	--

#### 6.4. Проект «Совершенствование материально-технической базы»

<b>Цель проекта</b>	1.Реализация ООП ДО в режиме внедрения инноваций. 2.Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.	
<b>Задачи проекта</b>	1. Поиск внебюджетных источников финансирования. 2. Создание условий реализации ООП ДО в режиме внедрения инноваций. 3. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».	
<b>Критерии эффективности системы оценки проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие дополнительных источников финансирования;</li> <li>– оборудование педагогического процесса в соответствие с реализацией инноваций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами информатизации;</li> <li>• оборудованием для реализации программ «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и «Вдохновение».</li> </ul> </li> <li>– обеспечение системы безопасности;</li> <li>– выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ.</li> </ul>	
<b>Периодичность оценки</b>	по итогам учебного года	
<b>Источник финансирования</b>	бюджет	
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта от</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработаны механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования</li> <li>– обновлена материально-техническая база</li> <li>– обеспечено безопасное функционирование ДОУ</li> </ul>	
<b>Мероприятия реализации проекта</b>		
<b>I этап</b>	<b>II этап</b>	<b>III этап</b>
1.Разработка планов и проектов.	1.Проведение плановых мероприятий с различными	1.Анализ проведенной работы по реализации

<p>2.Планирование системы привлечения источников финансирования.</p> <p>3.Формирование перечня необходимых информационных источников.</p>	<p>категориями кадров.</p> <p>2.Оснащение образовательного процесса.</p> <p>3.Внесение изменений в нормативные акты.</p> <p>4.Реализация паспорта доступности.</p>	<p>ПФХД</p> <p>2.Внесение изменений в реализуемые проекты.</p> <p>3.Анализ соответствия МБТ современным требованиям.</p>
---	--	--

## **7. Ресурсное обеспечение Программы развития**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

### **Кадровое обеспечение:**

- комплектование ДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами по вопросам повышения компетентности педагогов.

### **Организационно-методическое обеспечение:**

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления: конструктивный профессиональный контроль деятельности педагогов, разработка и реализация концепции развития ДОУ;
- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями;
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ;
- использование актуального педагогического опыта, дополнительных образовательных программ, современных образовательных технологий;
- обновление содержания методической работы;
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);

- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДООУ с социальными институтами детства.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- оснащение РППС современным оборудованием;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.

### **Информационное обеспечение:**

- информирование педагогов и родителей о реализации Программы развития;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию сайта ДООУ.

### **Финансово-экономические ресурсы:**

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» в виде субсидий. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Екатеринбурга.

Источником формирования имущества, в том числе финансовых ресурсов являются:

- денежные средства, выделяемые в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»;
- имущество, закрепленное Департаментом образования за Учреждением на праве оперативного управления, или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- доходы от выполнения работ, оказания услуг;
- другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.

## **8. Оценка эффективности Программы развития**

### **8.1. Показатели эффективности Программы развития**

наименование показателя	единица измерения	Индикаторы достижений				
		2020	2021	2022	2023	2024
<i>Задача 1:</i> развитие кадрового потенциала ДООУ за счет создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников.						
доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в	процент	100				

общем количестве руководящих и педагогических работников МАДОУ детского сада № 17						
доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 17	процент	11				
доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 17	процент	67				
доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 17	процент	100				
доля педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 17, участвующих в конкурсном движении на муниципальном уровне	процент	50				
доля семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня	процент	50				
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в общем количестве родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 17	процент	70				
<b>Задача2:</b> создание условий в МАДОУ детский сад № 17 для раннего развития детей до трех лет в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", обеспечивающих получение родителями профессиональной психолого-педагогической помощи.						
наличие обращений родителей (законных представителей) детей до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" в МАДОУ детский сад № 17	человек	12				
<b>Задача 3:</b> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.						
доля воспитанников, участвующих в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровней в общем количестве воспитанников МАДОУ детского сада № 17	процент	20				
доля победителей и лауреатов (воспитанников) в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровней в общем количестве участвующих воспитанников МАДОУ детского сада № 17	процент	4				

<b>Задача 4:</b> привлечение интеллектуальных, социокультурных ресурсов социального окружения к реализации образовательных задач МАДОУ детского сада № 17						
число социальных партнеров, реализующих договоры о совместной деятельности	ед.	5				
количество проведенных совместных мероприятий	ед.	3				
<b>Задача 5:</b> Модернизация системы управления ДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий, а также расширение спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду № 17						
количество реализуемых инновационных направлений (площадок)	ед.	3				
доля педагогических работников, реализующих инновации	процент	70				
количество платных образовательных услуг различной направленности	ед.	7				
количество бесплатных образовательных услуг различной направленности	ед.	1				
доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей указанной возрастной категории в МАДОУ детском саду № 17	процент	67				

## 8.2. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития

№ пп	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния зданий (текущий ремонт)	Бюджет, внебюджет 300 000	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, внебюджет 500 000	Развитие материально-технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной	Бюджет, внебюджет ежегодно 280 000	Развитие материально-технической базы ДОУ

	литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями		
4	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	Бюджет, внебюджет 800 000	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	Текущее финансирование	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОУ
6	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, целевые субсидии 80 000	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Доходы от оказания дополнительных услуг на платной основе  Объем финансирования определяется объемами закупаемых материалов (при необходимости) для участия в конкурсе	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Текущее финансирование	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте	Текущее финансирование	Повышение качества образования и престижа ДОУ

	Учреждения		
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с ТПМПК учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, учреждениями дополнительного образования детей	Текущее финансирование	Повышение качества образования
12	Оказание услуг по вопросам дошкольного образования для родителей детей дошкольного возраста, в том числе для родителей детей 0+	Внебюджетные источники финансирования на рекламу услуг 50 000	Наличие обращений в консультационный пункт жителей микрорайона Кольцово
13	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Текущее финансирование	Повышение качества образования и престижа ДОУ
14	Оптимизация деятельности ДОУ	Текущее финансирование	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств
15	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий	Текущее финансирование	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе
16	Выявление творческого потенциала детей	Текущее финансирование	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
17	Изучение, обобщение,	Текущее	Повышение качества

	внедрение трансляция инновационного опыта педагогов ДОУ	и финансирование	образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
--	--	---------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Риль Светлана Владимировна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022