

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17**

---

**620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, 3А; Латвийская, 33. тел. 252-07-30; 252-11-11  
e-mail: madou17@mail.ru**

**Педагогический проект  
для детей дошкольного возраста  
«Там, на заснеженных дорожках...»**

Составил: зам.зав. по ВМР

Трящина М.Е.

Екатеринбург, 2018

## **Актуальность**

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Сказка является одним из средств народной мудрости, которая доступна каждому человеку. Проект «Там, на заснеженных дорожках...» актуален, так как задача детского сада, приобщить дошкольников к чтению художественной литературы.

Сказки сегодня ушли на второй план после мультфильмов и не преподносятся детям с той теплотой и любовью, как это было раньше. В сказках перед ребенком возникают красота родной природы, герои с их характерами и поведением. Персонажи сказок положительные и отрицательные, входя в жизнь детей, раскрывают полноту понятий добра и зла и воспитывают доброжелательные отношения. Сказки учат добру, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

А также «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (03.12.2018 – 16.01.2018 г.)

**Вид проекта:** творческий, познавательный

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

**Возраст детей:** 3-7 лет

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. К сожалению родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей и не прививают любовь к сказкам своим детям. Исходя из этого можно сказать, что у дошкольников недостаточные знания о русских народных сказках.

**Цель проекта:** Формирование и систематизация представлений детей о сказках разных авторов, в т.ч. русских народных.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Воспитывать ценностное отношение к сказкам разных авторов.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
4. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

**Итоговое мероприятие проекта:** новогодний утренник, выставка детско-родительских работ (формат работ по желанию).

**Продукт проекта:** Оформление групповой комнаты.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Наличие у детей интереса к художественной литературе, русскому народному творчеству.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.
4. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОО (активизация родителей).

### **Возможные риски:**

Отказ родителей в участии проекта по различным причинам.

**Подготовить консультации для родителей** «Роль сказки в воспитании ребенка».

Предложить родителям принять участие в оформлении группы к Новому году.

### **В работе над проектом, может быть интеграция образовательных областей**

«Физическая развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

### **I. План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)**

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь. Этот раздел состоит из 3-х ЭТАПОВ:

I этап – предварительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т.д.

II этап – основной: (примерная форма оформления)

Дата

Взаимодействие с детьми

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с коллегами (если предусмотрено)

Совершенствование РППС

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту.

На этом этапе планируются итоговые мероприятия: ООД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д.

## **II. Оценка результатов и отчетность.**

Из данного раздела должно быть ясно, достигнет ли проект цели и как будет контролироваться результат. Подведение итогов – презентация проекта, продуктов проекта (праздничное мероприятие, различные демонстрационные материалы, сделанные руками педагога с детьми, родителями с детьми, открытое занятие и др.); перспектива (определение задач для новых проектов); распространение педагогического опыта.

## **III. Приложения.**

В приложении может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта (конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей)

Проект всегда начинается с анкетирования родителей, чтобы понять, актуальна ли эта тема для родителей, а так же, насколько компетентны родители в данной области (теме).

### Примерный план работы с детьми по проекту

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Цель
	«Наш любимый Новый год»	Беседа и просмотр презентации об истории возникновения Нового года	Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями.
	«Мастерская Деда Мороза»	Изготовление новогодних подарков	Развитие художественных способностей детей.
	«Галерея зимних красок»	Выставка новогодних рисунков	Создание творческой обстановки, развитие умения сочинять приключения.
	«В мире фантазий и чудес	Лепим сказку	Развитие творческих способностей и воображения детей.
		Новогодний праздник	Развитие эмоционально-эстетической сферы дошкольников.
	«Чудеса в решете»	Вечер загадок и отгадок»	Развитие находчивости, быстроты реакции.
	«Мороз – Красный нос»	Физкультурное развлечение на улице, народные	Развитие основных движений в процессе организации народных игр.

		зимние забавы - игры	
	«Шутки Зимушки -Зимы»	День радости. (Сочиняем небылицы)	Создание эмоциональной комфортной обстановки.
	«Идет зима аукает»	Конкурс стихов о зиме	Развитие выразительности речи.
	«Новогодние встречи»	Новогодняя мульткарусель	Обогащение представлений детей о новогодних персонажах.
	«Причуды природы»	Коллективная творческая работа по сказке	Развитие творческой фантазии детей в коллективной деятельности
	Новогодняя сказочная игротека	Викторина по новогодним сказкам.	Развитие внимания, памяти, воображения и расширение пространственных представлений.
	Прощание с елочкой	Игры возле елки	Развитие эмоционально- эстетической сферы дошкольников.