

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17**

**620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, 3А; Латвийская, 33. тел. 252-07-30; 252-11-11
e-mail: madou17@mail.ru**

**Исследовательско-творческий проект
«Промышленные предприятия моего района»**

**Участники проекта: дети и родители
старшей группы, воспитатель первой категории**

Иваненко И.В.

Екатеринбург 2019

Проект: «Промышленные предприятия моего района»

Продолжительность: *краткосрочный (октябрь)*

Тип проекта: *познавательно-информационный*

Актуальность:

Ознакомление дошкольников с родным городом и предприятиями на которых работают их родители – это знакомство с историей своего народа, историей своей семьи.

Знание истории своего народа, истории семьи позволяет сохранить преемственность поколений.

Известно, что полюбить можно то, что знаешь. Представления дошкольников о родном городе формируются на основе знаний, которые они получают. Восприятие исторического материала дошкольниками имеет свои особенности. Так как дошкольники многое о своем городе узнают впервые, то очень важно, чтобы полученная ими информация затронула не только их ум, но и душу. Поэтому наш проект мы решили сделать о предприятии на котором работают родители наших детей- АО «НПП «Старт».

В нашем микрорайоне «Компрессорный» два главных предприятия АО «Научно -производственное предприятие «Старт» имени А.И.Яскина» и АО «Уральский компрессорный завод».

2019 год для НПП «Старт» имени А.И.Яскина – юбилейный. «Старт» отметит 70 лет со дня образования! За эти годы «Старт» стал ведущим разработчиком и производителем сотен образцов военной техники. Среди них известные всему миру боевая машина реактивной системы залпового огня «Град», стартовое и наземное оборудование зенитных ракетных комплексов «Круг», «Куб», «Оса», «Тор», «Бук», «С-300», «Штиль», катапультные установки для самолетов стратегической авиации и многие другие.

Передача опыта, знаний, истории и ценностей «Старта» молодому поколению- это и есть связь между прошлым, настоящим и будущим.

Наши дети- дети сотрудников «Старта», которые интересуются историей предприятия, его свершениями, гордятся за работу их родителей. В то же время дети вселяют уверенность в стабильном будущем!

Цель проекта: расширить представление детей о многообразии профессий, о роли труда в жизни их родителей.

Задачи проекта:

для детей

- пробуждать интерес к предприятию своего района, воспитывать способность замечать дела окружающих людей;
- расширять знания детей об отдельных видах профессий;
- знакомить с трудовыми традициями: отмечать профессиональные праздники (29 сентября- День машиностроителя), чествовать героев труда;
- развивать умение выражать свои впечатления в разнообразной деятельности;
- обогащать словарь детей специальными терминами, характерными для профессий на данном предприятии;
- учить отображать представления о трудовых процессах родителей в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношения родителей к работе;
- побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

Для педагога

- создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях, изготовление книги детских рассказов о профессиях;
- подбор художественных произведений по теме проекта;
- запись видеоролика «Кем я хочу стать?» (с последующим показом на итоговом мероприятии);
- провести экскурсию в музей предприятия;
- создание презентации по выбранной теме;
- подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;
- создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- обогатить предметно-развивающую среду по теме проекта;
- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- продолжать развивать связную речь дошкольников;
- развивать интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

Для родителей

- включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;
- стимулировать творческую и познавательную активность детей;
- провести беседу – рассказ о своей профессии.

I этап – подготовительный.

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап – содержательно - практический.

- Проведение бесед по теме «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родителей», «Кем ты будешь, когда ты станешь взрослым».
- Рассмотрение иллюстраций по теме;
- Заучивание стихотворений о профессиях
- Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Манаковой «Моя первая книга о профессиях», Б. Житков «Что я видел?» и др.
- Организация воспитателем сюжетно – ролевых игр: «
- Совместная работа родителей и детей: нарисовать рисунок на тему «Кем я мечтаю стать, когда вырасту»;
- Дидактическая игра «Найди предмет по описанию», «Что лишнее»;
- Экскурсия на НПП «Старт».

III этап – Итоговый

- Проведение викторины «Путешествие в страну профессий»
- Презентация проекта «Промышленные предприятия моего района»
- Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...».
- Изготовление книги рассказов «Кем работают мои родители»

Результаты проекта:

1. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
2. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
3. У дошкольников появился интерес к данной теме.

4. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
5. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
6. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко используют атрибуты и наряды для развития сюжетно-ролевых игр по теме.
7. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.
8. У родителей появилась возможность познакомиться со своей профессией своих детей.
9. Проведена экскурсия в музей предприятия.

Технологическая карта «Профессии»

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая	<p>«Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?».</p> <p>Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «»</p> <p>Серия бесед: «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий»</p> <p>Беседы о профессиях родителей и местах их работы</p> <p>Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Угадай профессию», «Профессии родителей».</p>
Речевое развитие	Коммуникативная, познавательная	<p>Составление рассказов о профессии родителей.</p> <p>Обогащение словаря детей за счет новых терминов.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Профессии».</p> <p>Пословицы и поговорки о труде.</p> <p>Стихи о профессиях.</p> <p>Чтение рассказов о профессиях.</p> <p>В.Маяковский «Кем быть? »,</p>

		<p>М. Познанская «Пойдем на работу», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Михалков «А что у вас? », В Лифшиц «И мы трудиться будем».</p>
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, двигательная, коммуникативная	<p>Выставка рисунков «Кем я буду». Раскрашивание раскрасок — профессии. Рисование инструментов и оборудования.</p>
Социально коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, продуктивная	<p>Настольные игры — «Профессии», «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?», «Знаем все профессии». Дидактические игры «Кому без них не обойтись», «Что расскажет предмет». Сюжетно-ролевые игры: Игровая ситуация: «Кем я стану?», Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит» Игра-обсуждение «Я в прошлом, настоящем и будущем» (труд – основное занятие взрослого)</p>
Физическое развитие	Двигательная, игровая	<p>Знакомство с профессиями, связанными Ежедневная тематическая ритмическая зарядка; Тематические физкультминутки. Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем». Соблюдение режима труда (работа и отдых)</p>