**Конспект логоритмического занятия с детьми 4-5- лет**

**«Как Мурочка Деда Мороза будила»**

**Задачи:**

* развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков;
* развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
* формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения;
* формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
* расширение лексического запаса;
* развитие слухового внимания и зрительной памяти.

**Оборудование:** игрушки или перчаточные куклы (кошка, зайчик, птичка, мишка, домик, Дед Мороз).

**Ход занятия**

*Дети входят в зал и садятся.*

**Педагог.** Наступила зима. Стало холодно. А люди зимы не боятся. Дома сидят да пироги едят. Даже Мурочка-Мурысонька на мельницу за мукой ходит, прянички печет. Поговорим, ребята, с нашей Кисонькой-Мурысонькой.

***Русская народная потешка «Кисонька-Мурысонька»***

- Кисонька-мурысонька,

Где была?

- На мельнице.

- Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька-мурысонька,

С кем прянички ела?

- Одна.

- Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!

**Педагог.** Холодно на дворе, а снега нет. Видно спит Дед Мороз, не рассыпает по земле снега-жемчуга. Так и Новый год проспать может. Останутся тогда дети без подарков. Что же делать? Как вы думаете? (*Ответы детей)*

Мурка мне на ушко сказала:

- Я – смелая кошка. Пойду в зачарованный лес, найду Деда Мороза и разбужу его.

И пошла Мурка по дорожке в лес.

***Музыкальная игра «Прогулка»***

**Педагог.** Вот и лес. Страшно в лесу, темно, снега нет. Стоят деревья с голыми черными ветками, одни березовые стволы белеют.

***Упражнение «Деревья» на напряжение и расслабление мышц***

Деревьям жарко летом

Стоять в лесу одетым.

А наступает осень —

Они листочки сбросят.

Деревья оголяются —

К морозам закаляются!

*Дети поднимают прямые руки вверх и тянутся за ними.*

*Резко опускают вниз руки и встряхивают ими, расслабляя мышцы.*

*Поднимают прямые руки вверх.*

*Сжимают пальцы в кулаки*

**Педагог.** Спрашивают деревья Мурочку:

- Куда ты, кошечка, идешь?

- Я иду будить Деда Мороза, - ответила Мурочка.

- Передай ему нашу просьбу: пусть скорее снега насыплет да побольше, чтобы согрелась по снежным одеялом земля, чтобы сил набралась.

- Хорошо, - пообещала Мурочка и побежала дальше.

Идет Мурочка по тропинке и видит, между деревьями скачет зайчик. *(Педагог выносит игрушечного зайчика).* Он тоже заметил Мурочку и узнав, что она спешит к Деду Морозу, попросил ее:

- Пусть Дед Мороз поскорее снега насыплет. А то я шубку серую на белую сменил, а снега все нет. Теперь всяк меня в лесу заметит: и лиса, и волк, и охотник. Трудно мне спрятаться. Пусть Дед Мороз поторопится, укроет зайчишку!

Сказал это зайчик и поскакал дальше со своими братишками-зайчишками от лисы прятаться.

***Музыкальная игра «Зайка»***

**Педагог.** Побежала Мурочка дальше. Видит, на рябине клюет ягоды птичка. *(педагог показывает птичку).*

- Куда, Мурка, торопишься? – поинтересовалась она.

- Я иду будить Деда Мороза, ответила кошечка.

- Попроси от нас, птиц, Деда Мороза снега поскорее насыпать. Наши большие птицы – тетерева всегда спят зимой на снегу. Им теперь укрыться негде. Всю ночь на ветках маются, того и гляди – упадут.

- Ладно, попрошу, - сказала Мурка и побежала дальше.

А птичка опять стала клевать ягоды. Вот так!

***Музыкальная игра «Птички-невелички»***

**Педагог.** *(фонограмма громкого рева медведя).* Кто же это? Это сердится медведь.

*Педагог достает игрушечного медведя*

Не может никак залечь в берлогу – снега нет, со всех сторон берлога видна.

- Как же тут уснешь, когда тебя в любой момент потревожить могут, не доволен медведь.

Все лесные жители в страхе разбегаются от рассерженного мишки.

***Игра «Догонялки с мишкой»***

Ходит по лесу медведь,

Сердится, ругается.

Он хотел бы песни петь,

Да не получается.

- Коль не можешь песни петь,

Милый Мишенька-медведь,

Мы плясать тебя научим,

Надо только захотеть.

- Мое ухо

К ученью глухо!

*Педагог показывает домик.*

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Ребенок-«мишка» двигается шагом на внешнем своде стопы противоходом.*

*Дети и «мишка» выполняют пружинящие полуприсядания.*

*«Мишка» теребит себя за ухо.*

*Дети разбегаются. «Мишка» их ловит.*

**Педагог.** Нашла Мурка в дремучей чаще домик Деда Мороза, заскреблась, застучала в окошко, громко закричала.

**Чистоговорка [Р - РЬ]**

Ра-ра-ра – вставать пора. *Дети хлопают в ладоши.*

Ре-ре-ре – снега нет во дворе. *Шлепают по коленям.*

Ору-ору-ору – снега хотим гору. *Взмахивают кистями рук.*

Ря-ря-ря – розовеет заря. *Медленно поднимают руки вверх.*

*Педагог достает из домика игрушку – Деда Мороза.*

**Педагог.** Проснулся Дед Мороз. Вышел из своего дома, посмотрел по сторонам и говорит:

- Как я долго проспал! Все дела свои забросил. Это не порядок.

А Мурочка просит:

 - Дедушка Мороз, насыпь скорее снега. И ребятишкам он нужен, и деревьям, и птицам, и зверям.

Хлопнул Дед Мороз в ладоши – полетели снежинки, замели метели, быстро укрыли всю землю снежным покрывалом.

***Упражнения для рук «Маленькие снежинки»***

**Педагог.** Обрадовались снегу дети – стали горки снежные строить. Обрадовались снегу деревья – красуются в снежных белых нарядах. Обрадовался снегу заяц – не заметит теперь его лисица. Обрадовались снегу птицы – тетерев сразу в снег зарылся. Обрадовался и медведь – залез в берлогу и захрапел до весны. А Дед Мороз достал новогодние игрушки, стал елочку к Новому году украшать.

Скоро, скоро Новый год!

Вся с иголочки

К вам придет и к нам придет

В гости елочка.

***Музыкальная игра «Мы повесим шарики»***

Рефлексия.