

Перечень документации физ. Инструктора в ДОУ

Папка «Организационное обеспечение специалиста»

1. Положение о физ.зале
2. Должностная инструкция
3. Инструкция по охране труда
4. Инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников
5. Циклограмма деятельности
6. График работы
7. Рабочая программа физ. инструктора ДОУ со всеми видами планирования.
 - годовой (перспективный согласованный и утвержденный план работы на учебный год
 - календарно - перспективный план воспитательно - образовательной деятельности
 - примерный перечень праздников и развлечений
8. Расписание образовательной деятельности с детьми

Папка «Диагностические исследования»

1. Списки детей всех групп
2. Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»
3. Аналитический отчет о результатах работы за год (результаты проверки уровня физ.развития детей)
4. Индивидуальный план по самообразованию

Папка по взаимодействию с родителями

Папка с материалами по работе с педагогами и другими специалистами

Паспорт помещения (рабочего кабинета)

Паспорт физкультурного зала

1. Технические характеристики

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	_____кв.м.
Освещение естественное	б окон
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется

2. Оснащение кабинета

Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

Название зоны	Цель	Задачи
Двигательно – игровая зона	Целенаправленное педагогическое воздействие на	<ul style="list-style-type: none">➤ Укреплять здоровье детей;➤ Развивать двигательные навыки и физические качества;

	развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширять двигательный опыт; ➤ Создавать положительный эмоциональный настрой.
Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; ➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; ➤ Оптимизация режима двигательной активности; ➤ Повышать интерес к физическим упражнениям; ➤ Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
Зона метания	Ознакомление с различными способами метания	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать глазомер; ➤ Закреплять технику метания; ➤ Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.
Зона прыжков	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучать технике прыжков; ➤ Развивать силу ног, прыгучесть; ➤ Использовать специальное оборудование.
Зона «Спортивный комплекс»	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; ➤ Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на шведской стенке, перекладине.
Коррекционно - профилактическая зона	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, тренажеров сложного устройства и использования нестандартного оборудования; ➤ Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров сложного устройства; ➤ Овладеть навыками само оздоровления.
Зона релаксации	Формирование благоприятного психо-эмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления, используя оздоровительно-профилактический пуфик, «сухой бассейн», зрительные ориентиры, соответствующую музыку.

<p align="center">Зона профессиональной деятельности</p>	<p>Повышение профессионального уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучать новинки методической литературы; ➤ Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др. ➤ Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.
---	---	---

Материально – техническая база

<p>Оборудование физкультурного зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сухой бассейн»; ✓ тренажеры: «_____», «Батут», «Эспандер» ✓ ноутбук; ✓ музыкальный центр; ✓ гимнастические скамейки; ✓ гантели; ✓ гимнастические палки; ✓ мячи большие; ✓ мячи малые; ✓ мячи прыгуны; ✓ мячи массажеры; ✓ мячи футбольные; ✓ маты для прыжков; ✓ стойки для метания; ✓ погремушки; ✓ ленточки; ✓ скакалки; ✓ кегли; ✓ кирпичики; ✓ бруски; ✓ дуги для подлезания; ✓ флажки, кубы; ✓ различные дорожки «Тропа здоровья»; ✓ наклонные доски; ✓ канаты; ✓ лыжи детские ✓ кольцоброс ✓ набивные мячи (малые, большие) ✓ кольца резиновые ✓ мешочки с песком ✓ модули мягкие ✓ обручи ✓ туннель ✓ лошадки
---	--

<p>Атрибуты для подвижных и спортивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ маски; ✓ детские мягкие игрушки ✓ клюшки; ✓ шайбы; ✓ баскетбольная корзина; ✓ снежинки ✓ снежки ✓ костер ✓ цветы ✓ осенние листья ✓ яблоки ✓ следы
<p>Нестандартное оборудование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тропа «Здоровья» ✓ «Мяч над головой»; ✓ «Дорожки следов»; ✓ «Светофор из бутылок»; ✓ «Тоннель»; ✓ «Кубы», «Плоские блинчики»; ✓ «Дорожка мячей»; ✓ «Цветной шнур»; ✓ «Дорожка из пробок»; ✓ «Волшебные колпачки»;
<p>Методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Паспорт кабинета; ✓ Методическая литература; ✓ Перспективные планы работы по разделам «Программы»; ✓ Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений; ✓ Материал для работы с родителями; ✓ Материал для консультативной работы с воспитателями, специалистами ✓ Документация кружковой работы; ✓ Комплексы утренней гимнастики; ✓ Картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений.
<p>Перечень учебно-методических пособий</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Н.Н. Кильпио «80 игр для детского сада»</p> <p>Лескова, Буцинская, Васюкова «Общеразвивающие упражнения в детском саду».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, 5-6 лет. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет».</p> <p>Лысова, Зацепина, Яковлева «Спортивные праздники и развлечения»</p> <p>Л.Н. Сивачева «Физкультура – это радость»</p> <p>Л.Г. Горькова, Обухова «Занятия физ. Культурой в ДОУ»</p> <p>А.Е. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»</p>

	<p>Т.Н. Осокина «Физическая культура в детском саду» А.В. Кенеман «Детские подвижные игры в детском саду» А.П. Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в Доу» Е.А. Сенкевич «Физкультура для малышей» В.Я. Лысова «Спортивные праздники и развлечения для детей» С. Л. Лайзане «Физ-кая культура для малышей» В.Г. Фролов «Физ-ые занятия, игры и упражнения на прогулке» Т.И. Барышникова «Игры на воздухе» В.Г. Гришин «Игры с мячом и ракеткой» В.И, Темичи «Гигиенические основы воспитания детей 3-7 лет» А.И. Фомина «Физ-ые занятия и спортивные игры в детском саду» Л.Н, Кычкина «Применение нестандартного оборудования для физ-го воспитания детей.» В.П. Спирина «Закаливание детей» Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Кенеман, Хухлаева «Теория и методика физ-го воспитания детей дош.возраста» Е.И. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей» С.С. Бычкова «Современные программы по физ-му воспитанию для детей дош.» Е.Н. Вавилова «Учите бегать, лазать, прыгать, метать» Осокина, Гунтова «Физ-ое воспитание детей на севере» Осокина, Тимофеева «Игры и развлечения детей на свежем воздухе» В.А. Доскин, Л.Г. Голубева «Растем здоровыми» В.Г. Гришин «Серсо в детском саду» Физкультурные занятия в детском саду О.М. Литвинова- Ростов-на-Дону 2008г. Физкультурные занятия в детском саду. В средней, младшей, подготовительной, старшей группах. (Л.И.Пензулаева) Москва 2010г. Физкультурно – оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией (Васильевой М.А.; В.В.Гербовой) в группах. Дошкольный возраст. Волгоград- учитель 2010- 127стр «Здоровый ребенок» под редакцией (М.Д. Маханаева). Рекомендации по работе в д/с. Методическое пособие (Москва 2004г.) «300 подвижных игр» - редакцией (Н.Э.Власенко). Для дошкольников. Практическое пособие Москва- Айриспресс 2011г. Теория и методика физ. воспитания детей дошкольного возраста (ЯГУ им. М.К.Аммосова) Якутск 2001г. Народные игры и забавы- под редакцией (А.С. Федорова) Якутск 2011г. Физкультурные сюжетные занятия в группах с детьми 5-6 лет. (М.Ю. Картушина) Москва 2012г.</p>
--	--

3. Задачи:

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.

3. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.
4. Владеть элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

4. Использование

График работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8.00 – 16.00
Мероприятия	Утренняя гимнастика, фронтальные занятия, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, занятия кружка, развлечения и праздники, свободная игровая деятельность.

5. Перспектива

Оснащение	Приобретение тренажеров и велосипедов, детского теннисного стола.
-----------	---

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПин

Группа 2-3 года – 10 минут

Группа 3-4 года – 15 минут

Группа 4-5 лет – 20 минут

Группа 5-6 лет – 25 минут

Группа 6-7 лет – 30 минут