

Перечень документов музыкального руководителя

Папка «Организационное обеспечение специалиста»

1. Положение о музыкальном зале
2. Должностная инструкция музыкальных руководителей
3. Инструкция по охране труда
4. Инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников
5. Рабочая программа музыкального руководителя ДОУ со всеми видами планирования.
 - годовой план работы музыкального руководителя ДОУ.
 - планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
6. График работы музыкального руководителя, определяющий содержание рабочей недели с учетом профессиональной нагрузки.
7. Циклограмма

Папка «Диагностические исследования»

1. Результаты мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2. Аналитический отчет о результатах работы за год (результаты проверки уровня муз.развития детей)
3. Индивидуальный план по самообразованию

Папка по взаимодействию с родителями

- планы взаимодействия с родителями, воспитателями и специалистами.

Папка с материалами по работе с педагогами и другими специалистами

- планы взаимодействия с воспитателями и специалистами.

Паспорт помещения (муз.зала)

Перечень документов музыкального руководителя

Папка «Организационное обеспечение специалиста»

1. Положение о музыкальном зале
2. Должностная инструкция музыкальных руководителей
3. Инструкция по охране труда
4. Инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников
5. Рабочая программа музыкального руководителя ДОУ со всеми видами планирования.
 - годовой план работы музыкального руководителя ДОУ.
 - планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
6. График работы музыкального руководителя, определяющий содержание рабочей недели с учетом профессиональной нагрузки.
7. Циклограмма

Папка «Диагностические исследования»

1. Результаты мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2. Аналитический отчет о результатах работы за год (результаты проверки уровня муз.развития детей)
3. Индивидуальный план по самообразованию

Папка по взаимодействию с родителями

- планы взаимодействия с родителями, воспитателями и специалистами.

Папка с материалами по работе с педагогами и другими специалистами

- планы взаимодействия с воспитателями и специалистами.

Паспорт помещения (муз.зала)

Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале ДОО в контексте ФГОС

ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации условий является создание развивающей образовательной среды, соответствующей целому ряду требований. Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности ребенка, поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно- развивающей среды.

Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности. Организация пространства, деление на зоны.

Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

Рабочая зона. Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и пр. Оборудовать такую зону необходимо как можно ближе к окнам. Это могут быть мобильные небольшие столы, стеллажи с различным материалом – кисти, краски, карандаши, пластилин и т. д. Она будет востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях.

Активная зона. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Поскольку некоторая часть активной деятельности может происходить, сидя или лежа на полу, то наличие ковра на полу размера 3*4м, позволяет детям чувствовать себя не стесненно, иметь возможность свободно отвести локти от туловища. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

Спокойная зона. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность

ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно- развивающей среды, как мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Требования к мультимедиа: для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Общая площадь музыкального зала – 75,9 квадратных метров

Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу

- ✓ Площадь музыкального зала должна составлять не менее 75 м²
- ✓ Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- ✓ Полное покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- ✓ Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- ✓ Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- ✓ Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения.
- ✓ Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
- ✓ Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к.
- ✓ Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- ✓ Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
- ✓ В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.

- ✓ Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.
- ✓ Влажность воздуха 40- 60 %.
- ✓ Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.
- ✓ Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.
- ✓ Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.
- ✓ Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

№	Название документа
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Семейный кодекс РФ
3.	Трудовой кодекс
4.	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014
5.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7.	Концепция дошкольного воспитания
8.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9.	Письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
10.	Устав дошкольного учреждения
11.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
12.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Основные цели и задачи деятельности музыкального зала

Музыкальный зал является центром детского сада по осуществлению музыкально-эстетического развития детей. Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

- воспитание интереса к музыке, развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;

- обогащение музыкальных впечатлений детей;
- знакомство детей с музыкальными понятиями, обучение простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей, формирование певческого голоса;
- обучение элементарным певческим и двигательным навыкам;
- развитие творческой активности во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и стремления применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя (вставить свою)

Учебно - методический комплекс музыкального зала (найти)

Программы и методическая литература по ритмике (найти)

Программы и методическая литература по восприятию музыки и синтезу искусств (найти)

Программы и методическая литература по обучению детей пению (найти)

Программы и методическая литература по развитию музыкального слуха, музицированию (найти)

Программы и методическая литература по коррекционной деятельности и здоровьесбережению (найти)

Программы и методическая литература по театрализованной деятельности (найти)

Праздники и развлечения в детском саду (литература)

Сборники песен, музыкальных игр (литература)

Наглядно-дидактический материал

- Портреты русских, зарубежных композиторов
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)
- Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа). Автор текста: Светлана Конкевич, иллюстратор: Ольга Капустина. (формат А3)
- Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям. Автор: Светлана Конкевич, иллюстраторы: Н. Эрстед, Ольга Гофман, В. Захаров, Ольга Капустина. Серия: Информационно-деловое оснащение ДООУ (формат А4)
- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

Оборудование музыкального зала

Фортепиано - 1 шт.

Аккордеон – 1 шт.

Музыкальный центр - 1шт.

Мультимедиа – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Экран – 1шт.

Стульчики детские «Хохлома» - 27 шт.

Столик журнальный «Хохлома» - 2 шт.

Ковер – 2 шт.

Светильники-10шт.

Огнетушитель – 1шт.

Музыкальные инструменты

Ударные:

Барабан маленький – 2шт.

Барабан средний – 3шт.

Барабан большой – 3шт.

Бубны – 10 шт.

Бубенчики-кукла (1 бубенец) – 4шт

Бубенчики-клоуны – 3шт (маленькие)

Бубенчики сюжетные – 3шт

Бубенчики-бубны – 2шт.

Колокольчики валдайские - 2шт.

Колотушки «Божьи коровки» с бусинами – 2шт.

Ксилофон детский – 2 шт.

Маракасы большие – 4шт.

Металлофон – 15шт.

Молоточки (пластик) – 7 шт.

Ложки деревянные – 26шт.

Погремушки пластик-20 шт.

Трещотка – 1шт.

Коробочка 1 шт.

Треугольник маленький - 4шт.

Треугольник средний – 2шт

Треугольник большой - 6шт.

Деревянные игрушки- шумелки-10 шт.

Тамбурин-1шт.

Духовые:

Свистулька деревянная «Птичка» - 6 шт.

Дудка пластиковая – 5 шт.

Саксофон маленький пластик - 1 шт.

Дудочка пластик – 2шт.

Труба средняя – 1шт.

Гармоника-5шт.

Струнные:

Балалайка – 1 шт.

Гусли – 1 шт.

Клавишные:

Гармонь – 1шт

Аккордеон Малыш-1шт.

Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям

Бабочки – 8шт.

Ромашки на запястье – 27шт.

Звёзды на палочках – 24шт.

Зонтики – 3шт.

Ленты на палочке – 27 шт.

Новогодние игрушки из пенопласта на веревочках- 20шт.

Осенние листья большие –30 шт.

Осенние листья на палочках –27шт.

Платочки – 27шт.

Султанчики - 27 шт.

Цветы весенние – 27 шт.

Балалайки плоскостные (6шт.)

Атрибуты для игр

Ведерки большие – 2шт.

Ведерки средние – 2 шт.

Ведерки маленькие – 4 шт.

Игра «Найди свой домик» (овощи-фрукты)

Игра «Наряди маму» (2юбки, 2 косынки, 2фартука)

Игра - разрезные картинки «Музыкальные инструменты»

Корзинки – 2 шт.

Снежки

Орешки/Шишки

Овощи-фрукты - 2 набора

Портфели для игры «Соберись в школу» - 2шт.

Цветы плоскостные – 50шт.

Флажки 12 шт.

Театрализованная деятельность

Кукольный театр:

Дед, Баба, Внучка, Баба Яга, Петух, Курица, Цыпленок, Кот, Собака, Заяц, Волк, Лиса, Лягушка, Мышка, Петрушка.

Настольный театр

«Теремок», «Смоляной бычок», «Маша и медведь», «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»

Атрибуты к театру

Домик – 1шт.

Ширма большая – 1шт.

Посуда (блюдца, чашки, самовар)

Ведро-2шт.

Коромысло – 1шт.

Сундучок

Фонарик

Рушники, салфетки

Конверт новогодний

Мешок Деда Мороза- 2шт.

Мешок без дна – 1 шт.

Накидка для трона Деда Мороза

Посох Деда Мороза

Золотой ключик

Сбруя с колокольчиками

Костюмы взрослые

Осень

Весна

Царь

Белоснежка

Заяц

Баба Яга

Колобок

Лиса

Старик-лесовик (рубаша и штаны из холщовой ткани, шляпа)

Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)

Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, коса)

Снегурочка (платье, корона)

Зима/Снежная королева (платье, жилет, шляпа)

Снеговик

Клоуны – 2 шт. (комбинезоны, обувь, парики, носы)

Директор цирка/Карабас-Барабас (плащ, цилиндр, борода)

Хоттабыч/Джин – (атласный халат, штаны, тапочки, чалма, борода)

Кощей (плащ двусторонний, шапочка, ногти)

Волшебник/Звездочет (плащ двусторонний, колпак серебристый, борода)

Домовой (рубашка, штаны, парик)

Буратино (рубашка, штаны, нос, колпак, башмачки)

Иван Царевич (шапка, полушубок, рубашка, штаны, сапоги красные)

Король (корона, парик, рубашка атласная с жабо, панталоны из желтой парчи, мантия, отделанная мехом, гольфы, туфли)

Фея

Медведь

Шапокляк (2 черных платья с белым воротничком, крыска-Лариска вязаная)

Водяной

Мышь-2шт. (девочка и мальчик)

Элементы костюмов

Зеркало

Украшения (бусы, браслеты и др.)

Веер

Очки карнавальные – 5шт.

Кокошники – 2шт.

Чалма

Венок и шляпа Осени

Венок Весны

Шляпы фетровые – 2шт.

Шляпа с рогами – 1шт.

Бороды

Парики

Шляпа черная из ткани

Шляпа соломенная

Шляпа пирата

Бандана пирата

Тельняшка – 2шт.

Накидка «Нептун»

Рубашки мужские – 2шт.

Сарафан зеленый

Сарафан оранжевый

Штаны-шаровары – 1шт.

Штаны синие широкие – 1шт.

Фартук Фрекен-Бок

Штаны Карлсона, пропеллер

Карлсон-приведение

Короны – 3шт.

Носы 2 шт.

Лапти

Сапожки красные на шпильке

Чепец белый (капрон)

Костюмы детские

Животные, птицы, насекомые:

Коза (вязанный головной убор, белая юбочка, фартук)

Козлята (вязанные шапочки с рожками)

Зайцы

Волк

Медведь

Ежик

Петушок

Лягушка

Мышка

Лиса

Белка

Сорока

Шапочки животных

Шапочки скворцов

Шапочки цыплят

Шапочки овощей

Шапочки Козы с козлятами

Шапочки к сказке «Под грибом»

Народные костюмы:

Косоворотки белые

Сарафаны

Русские цветные сарафаны

Платки к цветным сарафанам

Белые юбки

Сказочные герои:

Снегурочка (платье, кокошник, сапожки)

Буратино

Березка

Солнышко

Незнайка

Домовенок Кузя

Красная Шапочка

Доктор Айболит

Петрушки

Василиса Прекрасная

Козлик

Платье голубое

Элементы костюмов:

Косынки в горох

Шляпы грибов – 8шт.

Пилотки – 10шт.

Мухоморы – 4шт.

Уши Чебурашки – 1шт.

Моряки (воротники, повязки-ленты с якорями) – 8шт.

Шорты с лямками и хвостиками для 3-х поросят

Шапочки-маски

Юбочки для акробатов/балерин/гимнасток – 10шт.

Снеговик (беретка, шарфик)

Банты кукол

Разноцветные накидки

Хвост и крылья Сороки

Белка (пелеринка, ушки)

Белка/кошка (юбка, жилетка, ушки)

Гномы (воротники, колпаки)

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПин два раза в неделю. В музыкальном зале.

Группа 2-3 года – 10 минут

Группа 3-4 года – 15 минут

Группа 4-5 лет – 20 минут

Группа 5-6 лет – 25 минут

Группа 6-7 лет – 30 минут

Картотеки игр (примерные, обновляемые 1 раз в месяц)

Игры для детей младшей группы (3-4г)

Игры для детей тембрового и динамического слуха: «Громкая и тихая музыка»

Цель: воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

Для развития звуковысотного слуха:

«Птица и птенчики» Цель: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до1-до2)

Для восприятия музыки: «Весело-грустно» Цель: развивать у детей представление о характере музыки (веселая, грустная) Что делают дети? Цель: развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать песню, марш, колыбельную.

Игры для детей средней группы (4-5г)

Для развития высотного слуха: «Птицы и птенчики» Цель: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Качели» Цель: развивать восприятие и различение звуков септимы (до1-до2)

«Эхо» Цель: развивать восприятие звуков сексты (ре1-си1)

«Курицы» Цель: упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1-до2)

«Три медведя» Цель: учить различать высоту звуков (регистры)

Для развития ритмического слуха: «Кто как идет» Цель: упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: упражнять детей в восприятии и различении в трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь) дудочки (играет лиса) свирели (играет мышонок)

Для развития тембрового и динамического слуха: «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко и тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

Игры для детей старшей группы (6-7 лет)

На восприятие музыки

«Три танца» Цель: развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс.

Для развития звуковысотного слуха

«Труба» Цель: упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2)

«кто быстрее уложит кукол спать» Цель: упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль2)

«Веселые гармошки» Цель: упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1)

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Тиличевой «Курица») кварты (песня «Труба») терции (песня «Спите куклы») секунды (песня «Гармошка»)

Для развития ритмического слуха

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Тиличевой из «Музыкального букваря», «Мы идем с флажками», «Небо синее» «Месяц май», «Смелый пилот»

Для развития тембрового и динамического слуха

«Угадай, на чем играю» Цель: упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона» Цель: упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков, громкого, умеренного и тихого звучания.

Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)

На восприятие музыки

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель: развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне) передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения.

Для развития звуковысотного слуха

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птицы и птенчики») септимы (песня «Качели») сексты (песня «Эхо») квинты (песня «Курица») кварты (песня «Труба») терции (песня «Спите, куклы») секунды (песня «Гармошка») примы (песня «Андрей – воробей»)

«Кого встретил воробей» Цель: развивать детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)

«Бубенчики» Цель: упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) «до2 –ля1-фа1»

«Музыкальные лесенки» Цель: развивать восприятие и различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.Ветлугиной: «Мы идем с флажками» «Небо синее» «Месяц май» «Смелый пилот» «Петушок»

Для развития тембрового и динамического слуха

«Музыкальные инструменты» Цель: упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубны, цитры, домры, металлофона

«Кто самый внимательный» Цель: упражнять в различении звучания четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно, тихо.

«Колокольчик» Цель: учить детей различать силу звучания

«Музыкальные ребусы» Цель: использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

Сценарии праздников и развлечения (примерный перечень)

Младшая группа

Развлечение «Солнышко лучистое»

Праздник осени

Праздник «Здравствуй осень»

Праздник «Новогодние чудеса»

Развлечение «Зимняя сказка»

Праздник «Новогодняя сказка»

Праздник «Здравствуй Новый год»

Праздник «Славно встретим Новый год»

Осеннее развлечение «Золотая осень»

Праздник «8-е марта»

Праздник «Маму поздравляют малыши»

Развлечение «В деревню к бабушке»

Развлечение «У козлика День рождения»

Фольклорное развлечение «Солнышко посвяти»

Развлечение «Клоуны и клоунята»

Средняя группа

Развлечение «Вот, какие мы большие»

Развлечение «Что у осени в корзине?»

Праздник осени в лесу

Развлечение «Разноцветная осень»

Развлечение «Волшебница осень»

Новогодний праздник «Волшебник Дед Мороз»

Развлечение «Нам праздник веселая зима принесла»

Развлечение «Здравствуй зимушка-зима»

Праздник «Ну - ка, елочка, зажгись огнями»

Развлечение «Едем на станцию Кискино»

Развлечение к дню Защиты Отечества «Учимся быть солдатами»

Праздник «Дорогие наши мамы, мы всегда гордимся вами!»

Развлечение «Здравствуй, весна – красна!»

Развлечение «В гости к весне»

Развлечение «Маша и медведь»

Праздник детского сада «Наш дом родной»

Летний праздник «Во поле береза стояла»

Развлечение «Заяц, пляши, гуляй»

Развлечение «Красный, желтый, голубой»

Старшая группа

Осенний праздник

Развлечение «Осень золотая к нам пришла»

Развлечение «Осенняя ярмарка»

Праздник «Наум – грамотник»

Развлечение «Осенний бал у королевы Осени»

Семейный праздник «Папа, мама я и дружная семья»

Развлечение, посвященное международному дню матери «Как в тереме высоком»

Праздник, посвященный дню матери

Новогодний праздник

Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Праздник «Сказка у новогодней елки»

Развлечение Проводы зимы

Развлечение «Богатырское состязание»

Праздник, посвященный Дню 8-е марта «А ну-ка, мамы»

Праздник «Вот какие наши мамы»

Праздник «Лучше мамы не найти»

Развлечение «Жаворонок»

Развлечение «Красная шапочка ищет весну»

Фольклорный праздник «В звонких птичьих голосах к нам идет весна»

Развлечение «Ребятам о зверятах»

Развлечение «Лето красное»

Праздник «Снова лето к нам пришло»

Летний праздник ко дню защиты детей

Развлечение «Правила безопасности выполняй – здоровым, крепким вырастай»

Подготовительная группа

Летнее развлечение «Веселые старты»

Фольклорный праздник «Осенины»

Осенние посиделки

Праздник «Хорошо осенью в России»

Развлечение, посвященное Дню Матери

Праздник, посвященный международному Дню Матери

Праздник Родины «Россия, Россия – края дорогие»

Новогодний праздник «Снежинка»

Новогодний праздник «Сказка у новогодней елки»

Праздник «Новогоднее волшебство Деда Мороза»

Новогодний праздник «Всех сегодня счастье ждет»

Народный праздник «Как на святки пришли колядки»

Праздник, посвященный ко Дню Отечества

Развлечение «Курс молодого бойца»

Развлечение «Школа настоящих пап»

Развлечение «Дружно мы весну встречаем»

Развлечение «В поисках Красной книжки»

Праздник на «8 марта на необитаемом острове»

Музыкальная сказка на новый лад «Волк и семеро козлят»

Развлечение «Устами младенца»

Развлечение «Проводы зимы»

Развлечение «Встречаем Весну»

Развлечение «Лето»

Подготовительная группа

«Осенний праздник»

«Осенние посиделки»

Развлечение «Осенняя ярмарка»

Развлечение «Мамин день»

Праздник, посвященный Дню матери

Праздник Родины «Россия, Россия – края дорогие»

Новогодний праздник «Снежинка»

Новогодний праздник «Всех сегодня счастье ждет»

Новогодний праздник «Сказка у новогодней елки»

Народный праздник «Колядки»

Праздник, посвященный Дню защитников отечества «Курс молодого бойца»

Праздник «А, ну ка папы»

Развлечение «Дружно мы весну встречаем»

Развлечение «Весну встречаем»

Развлечение «Проводы зимы»

Развлечение «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»

Развлечение «Праздник – безобразник»

Чайные посиделки «У самовара не скучаем – разговор ведем за чаем»

Масленица

Праздник «Прощай, любимый детский сад»

Выпускной бал

Выпускной бал «Спасибо, детский сад!»

Выпускной бал «Ветер перемен»

Выпускной бал «Муха – цокотуха поступает в гимназию»

Выпускной бал «Вовка в тридевятом царстве»