

Одним из главных условий создания благоприятного климата в ДОУ считаем сохранение личного достоинства педагога. Только уважение к личности, только поддержка и взаимопомощь, только доброжелательность и терпимость способствуют развитию самоуважения и самопрятия.

Деловая игра «Лестница личностного роста»

Цель. Развивать толерантность; создавать активный творческий настрой в педагогическом коллективе.

Ход игры

Мы - педагоги, а это значит, что мы несем ответственность не только за себя, но и за детей. Добро воспитывается добром, а зло порождает зло. Это непреложная истина. Поэтому нам нужно научиться взвешивать каждое свое слово, обдумывать каждый свой поступок.

Живя, мы словно поднимаемся по лестнице (*рисует лестницу, состоящую из четырех ступенек*).

Первая ступенька, или «Я».

Упражнение «Кто я? Какая я?» (за 3 минуты необходимо написать по 10 слов напротив каждого вопроса). Далее следует обсуждение:

- У кого больше 10 слов? У кого меньше?
- Кому трудно (легко) было найти слова? Почему? Итак, мы попытались открыто и честно взглянуть на себя; тем самым преодолели первую ступеньку.

Вторая ступенька, или «Мир людей». Именно в мире людей каждый из нас осознает, что он не один, завязывает отношения, испытывает эмоции, проявляет характер. Важно, когда люди тебя понимают. Беды происходят прежде всего от непонимания: не поняли друг друга - и разошлись, не поняли внутренний мир другого человека - и не поучаствовали в его судьбе. Давайте попробуем понять друг друга!

Игра «Пойми меня» (не называя слова, объяснить его значение при помощи вербальных и невербальных средств коммуникации). Примеры слов: *радость, сострадание, улыбка, терпение, участие*. Мы попытались объяснить значение этих слов и, главное, понять друг друга.

Третья ступенька, или «Окружающий мир». Окружающий мир - это пространство, в котором мы существуем. Иногда оно расширяется до размеров целой страны, а иногда сжимается до пределов комнаты. Светлые моменты соседствуют с мрачными проявлениями жестокости и обмана. Как часто мы смотрим на мир грустными глазами! Обстоятельства делают утро хмурым, настроение унылым, глаза мокрыми, дела заброшенными. Вот здесь наше Я подвергается настоящему испытанию: «Как выжить и не сломаться?», «Как найти свое место в мире?». Что бы ни случилось, какой бы ни была жизнь, надо всегда пытаться искать повод для радости.

Игра «Найди плюсы»

- Вы потеряли кошелек с крупной суммой денег.
- На улице машина обрызгала водой ваше новое пальто.
- Вы опоздали на поезд.
- Вы утром не завтракали, и обед не предвидится.
- Вы сломали ногу.
- Обокрали вашу квартиру.
- Вас обругал начальник.
- Вас уволили с работы.
- Вас вызвали в школу.

Важно отличать действительные ценности от мнимых. Цените жизнь, дружбу, здоровье, семью! Радость начинается только с нас, а не с кого-то и не с чего-то. **А умеем ли мы чувствовать других людей? Умеем ли понять их боль? Хватит ли нам сердца порадоваться за талантливого человека?**

Четвертая ступенька, или «Творческая мастерская». Это самая высокая ступень. Подъем на нее нелегок. Но, поднявшись, мы преобразуем не только свою душу, но и все, что нас окружает. И пусть сердечная недостаточность будет уделом равнодушных и нерадостных людей. А мы будем учиться получать удовольствие от совместной творческой деятельности.

Игра «Волшебная палочка». Каждая команда получает творческое задание, которое должна выполнить за определенное время. Примеры заданий: рисование по кругу на заданную тему; совместное рисование, в результате которого должен получиться рисунок с общим сюжетом; придумывание предложения с заданным словом по кругу («солнце»); лепка или аппликация по кругу.

Что вы почувствовали, коллеги? Ответственность? Друг друга? Радость совместного творчества? Волшебная эстафетная палочка не дала вам уйти с дистанции или выполнить свою часть работы не на должном уровне, подвести команду. А в целом получилось здорово!

Сегодня это была всего лишь игра, но она показала, что сердце у нас не очерствело, а душа наполнена светом доброты, сочувствия и понимания!