

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17**

**620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, 3А; Латвийская, 33. тел. 252-07-30; 252-11-11
e-mail: mdou17@eduekb.ru**

**«Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»
Консультация для педагогов**

**Автор Трясцина М.Е.,
заместитель заведующего по ВМР**

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. И, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводниками в мир новых технологий.

С каждым годом современные информационные технологии входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне. "Каждый участник образовательного процесса сам решает идти в ногу со временем или вышагивать пятками назад". Бесспорно, что "владеть компьютером" должен каждый образованный человек.

В соответствии с документом "ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Педагог должен уметь:

1. создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д)

Это значит – уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel

2. Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе

3. Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете

Педагогические сайты: группа сайтов, непосредственно посвященные работе воспитателя и содержат много полезной информации, разработок, которыми педагог может воспользоваться в своей работе.

Сайты содержат: большое количество презентаций для педагогов ДОУ по различным направлениям, конспекты ООД, сценарии праздников,

потешки, стихи, рассказы, сказки для детей, пальчиковые игры, раскраски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и многое другое

Сайтов для педагогов огромное разнообразие и все они призваны помочь в организации образовательного процесса. С их помощью мы можем разнообразить свою деятельность, внести что-то инновационное, повысить свою компетентность, сделать жизнь детей в детском саду более яркой и запоминающейся.

4. Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций.

Презентация – это – обучающий мини-мультик, с красивыми картинками, это отличное пособие, помогающее рассказать ребёнку об окружающем мире, не выходя за пределы детского сада.

Презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые будут прекрасными помощниками при проведении занятий.

Овладевая навыками создания презентаций, педагог постепенно входит в мир современных технологий.

Таким образом, подведя вышесказанному итог - можно сказать. "Даже если я не могу и не хочу использовать ИКТ в образовательном процессе - то всё равно НАДО! "

Компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет почти двадцатилетнюю историю. Постепенно использование компьютерных технологий (*ИКТ*) входит и в систему дошкольного образования. Начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах.

Использование ИКТ в образовательном процессе

- позволяет публично представить педагогический опыт
- участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах
- накапливать фото и видеоматериал о жизни сада, групп, открытых занятиях
- использование презентаций

ИКТ в работе с детьми

- фотографии,
- видеоролики,
- видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов,
- презентации,
- детские развивающие компьютерные игры

ИКТ в работе с родителями

- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видео и фотопрезентации;

- оперативно получить информацию;
- использовать ИКТ на родительских собраниях;
- оптимально сочетать индивидуальную работу с групповой

Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с семьями дошкольников:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Преимущества во взаимодействии с дошкольниками:

- Привлечение пассивных детей к активной деятельности, преодоление трудностей

- Формирование информационной культуры у детей и адаптация дошкольников к обучению в школе, продвижение ребенка в общем развитии

- Активизация познавательного интереса, повышение качества знаний.

Применяя ИКТ в различных формах, мы способствуем всестороннему развитию ребёнка, формированию интереса к познанию окружающего мира.

Используя ИКТ в своей работе, необходимо помнить: ИКТ позволяет выполнять определенную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, но не подорвать здоровье ребенка! Применяя ИКТ в образовательном процессе нельзя также забывать о том, что мы общаемся с детьми, и для них нужно живое общение! важно не подменить его общением с компьютером и не превратить его в технический практикум.

Основная идея заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Это новый подход к использованию ИКТ в работе с детьми, который позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования.