

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- 1.2. Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 от 22.12.2015 и настоящим положением.
- 1.3. Настоящее положение принято в целях Учреждения деятельности педагогических сотрудников МАДОУ № 17 (далее Учреждение) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения.
- 2.2. Задачи:
 - разработка системы социально-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников;
 - создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
 - отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
 - разработка технологии социально-педагогического сопровождения сотрудников и воспитанников в образовательном процессе;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т.п. по решению задач сохранения развития здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 3.1. Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул (соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций).
- 3.2. Обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового образа жизни; проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) с учетом возрастных особенностей воспитанников, в том числе комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников; организация родительского обучения по вопросам ЗОЖ).
- 3.3. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление воспитанников, для занятий ими физической культурой и спортом (взаимодействие Учреждения с Учреждениями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения,

гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; организация летнего оздоровительного периода; проведение мониторинга здоровья и физического воспитания детей; создание условий для занятий физической культурой и спортом).

- 3.4. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации с целью организации занятий в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, определения групп здоровья, мониторинг здоровья воспитанников.
- 3.5. Учреждение просветительской деятельности по профилактике заболеваний; выполнение требований СанПиНа, организация занятий по физкультуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра; выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии.
- 3.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 4.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации ООП ДО, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 4.2. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

- 4.3. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.4. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.5. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.
- 4.6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 4.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.
- 4.8. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.
- 4.9. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ.

- 5.1. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинский работник проводит в Учреждении:
 - медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в Учреждение с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в Учреждение при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в журнал осмотра детей на педикулез и кожные заболевания;
 - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок (журнал результатов углубленных медицинских осмотров);
 - распределение детей на медицинские группы для занятия физическим воспитанием;
 - информирование заведующего Учреждения, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
 - сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала Учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
 - систематический контроль за проведением профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий;
 - работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
 - работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни («День Здоровья» и др.);
 - медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
 - контроль за пищеблоком и питанием детей;
 - ведение медицинской документации (медицинская карта ребенка, журнал декретированных возрастов);
- 5.2. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в Учреждении организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.
- 5.3. Выявление инвазированных контагиозных гельминтозами осуществляется одновременным однократным обследованием всех детей Учреждения один раз в год.
- 5.4. Всех выявленных инвазированных регистрируют в журнале учета инфекционных заболеваний.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- 6.1. Физическое здоровье детей направлено на улучшение здоровья и физического воспитания, расширение функциональных

возможностей, детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- 6.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, используются физ. Минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- 6.3. С детьми 3-го года жизни занятия по физкультурному развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или физкультурном зале.
- 6.4. Занятия по физкультурному развитию основной образовательной программы для детей от 3 – 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность зависит от возраста детей:
 - младшая группа – 15 мин.
 - средняя группа – 20 мин.
 - старшая группа – 25 мин.
 - подготовительная группа – 30 мин.В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется проводить на улице.
- 6.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие воздушные и солнечные процедуры.
- 6.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 6.7. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- 7.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра и др.)
- 7.2. Информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам, план профилактической и оздоровительной работы

МАДОУ № 17 и т.д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

- 7.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении.