

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17

620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, 3А; Латвийская, 33. тел. 252-07-30; 252-11-11
e-mail: mdou17@eduekb.ru

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий МАДОУ № 17

Риль С.В.

Приказ от 01.09 № 28/4-0

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ
ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- 1.2. Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 от 22.12.2015 и настоящим положением.
- 1.3. Настоящее положение принято в целях Учреждения деятельности педагогических сотрудников МАДОУ № 17 (далее Учреждение) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Учреждения по вопросам здоровьесбережения.
- 1.4. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
- 1.5. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:
 - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
 - учитывает факторы риска, имеющие место в Учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
 - учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников;
 - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания, правил поведения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Основная цель – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.
- 2.2. Задачи:
 - обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;

- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребенка;
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребенка;
- улучшение физического развития детей;
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.

2.3. Ведущие линии реализации задач:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных психолого-педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- забота о социальном благополучии ребенка;
- охрана психического здоровья и всестороннее развитие ребенка в деятельности.

3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни воспитанников

В основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 (далее ООП ДО), программе «Здоровье» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17, Уставе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольного и родителей ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни, создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на занятиях, проведение месячников ПДД и здоровья, анкетирование (социальный скрининг).

В Учреждении ведется взаимодействие с правоохранительными органами, Учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, а также преемственное и непрерывное обучение и воспитание здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической помощи, медико-социальной поддержки воспитанников.

3.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение пищеблока для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые комнаты, музыкально-спортивный зал оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учреждение оснащено помещением для работы медицинского персонала (процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов, кабинет), оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

3.3. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации процесса обучения и воспитания соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки, время на самостоятельную работу, время отдыха и двигательной активности.

Педагоги Учреждения при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

3.4. Создание здоровой среды в Учреждении.

3.4.1. Медицинский работник ведет контроль за соблюдением требований

к:

- оборудованию помещений, мебели;
- воздушно-тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- организации учебно-воспитательного процесса.

3.4.2. Учреждение и методическое обеспечение иммунопрофилактических инфекционных заболеваний:

- планирование профилактических прививок («Журнал профилактических прививок»);
- подготовка воспитанников к профилактическим прививкам;
- информирование родителей (законных представителей) о предстоящих профилактических прививках;
- своевременное оформление медицинских отводов и отказов родителей (законных представителей) от профилактических прививок («Журнал отказов от профилактических прививок»);

- анализ выполнения плана по вакцинопрофилактике и иммуноструктуры по Учреждению.
- 3.4.3. Ведение наблюдения за диспансерной группой детей («Диспансерный журнал»).
- 3.4.4. Мероприятия по обеспечению адаптации в Учреждении:
- рекомендации родителям (законным представителям) по адаптации детей и ее коррекции;
 - контроль за течением адаптации и проведение медико-психолого-педагогической коррекции;
 - проведение медико-психолого-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.
- 3.4.5. Гигиеническое воспитание в Учреждении.
- профилактика наркомании, алкогольной, никотиновой зависимости и инфекционных заболеваний;
 - гигиеническое воспитание (профилактика близорукости, кариеса, нарушения осанки, травматизма и т.д.).
- 3.4.6. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией и качеством питания:
- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
 - личная гигиена персонала пищеблока;
 - хранение, сроки реализации продукции;
 - составление меню;
 - качество поступающей на пищеблок продукции;
 - бракераж готовой продукции («Журнал бракеража готовой продукции (учета искусственной «С» - витаминизации пищи, оценки питания, контроля состояния здоровья персонала));
 - выполнение натуральных норм. Кулинарная и термическая обработка продукции;
 - хранение готовой пищи и ее раздача.
- 3.4.7. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией физического воспитания:
- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
 - распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
 - анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки воспитанников;
 - медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой;
 - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурным оборудованием, спортивной одежды и обуви.

3.5. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников).

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕЧСПЕЧЕНИЕ.

4.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, медицинский работник, музыкальный руководитель и др.).

4.2. Информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам, план профилактической и оздоровительной работы МАДОУ № 17 и т.д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

4.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении.