

*Я соблюдаю правила  
безопасного поведения на дороге*

# «Дорожная безопасность»

МАДОУ детский сад № 17

общеразвивающее направление

Тема проекта: «Дети, дорога, безопасность»

команда «ЮИД Светофор»

возрастная категория 6-7 лет

руководитель команды:

Орлова Александра

Леонидовна, воспитатель



*Я грамотный пешеход!*



## Актуальность:

Окружающая среда ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник, и где может себя как-то проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие». Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Важно как можно раньше научить ребенка правилам поведения на улицах и дорогах. Он должен понять опасность уличного движения, но в тоже время не испытывать боязни к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.



*Я грамотный пешеход!*



*Я соблюдаю правила  
безопасного поведения на дороге*

**Цель:** сформировать у детей старшего дошкольного возраста знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

## **Задачи:**

**Развивающие:** развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

**Речевые:** способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- Развивать связную речь;

**Воспитательные:** воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



*Я грамотный*



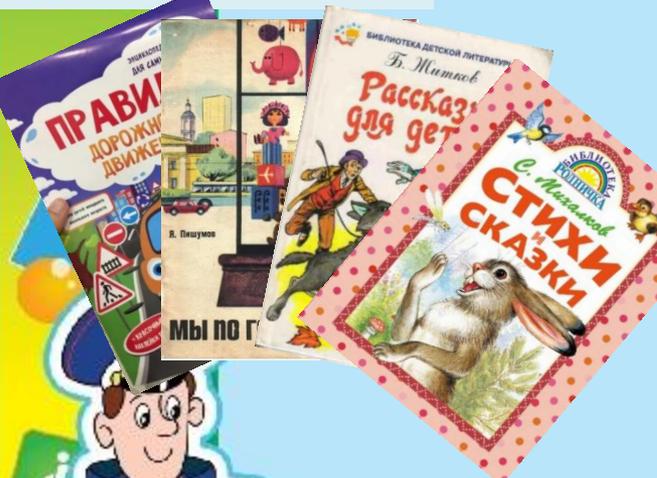
# Этапы реализации проекта:

Подбор детской и методической литературы

Подготовительный

Создание макета по «ПДД»: «На улице нашего города»

Изготовление «Книжки-малышки» по ПДД

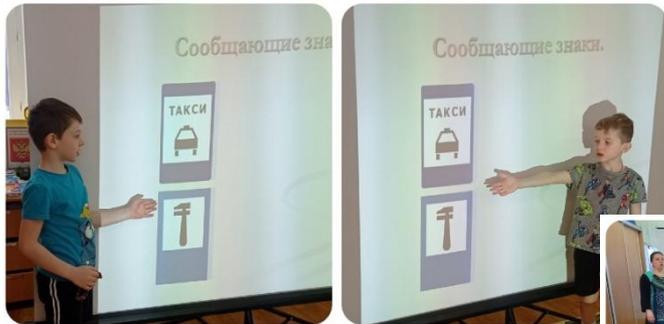


Пополнение стихов, игр, загадок по ПДД



Изготовление консультаций и буклетов для родителей по данной теме

## Основной этап



Беседы с демонстрацией : «Зачем нужны дорожные знаки», «Берегитесь автомобиля», «Помни правила движения, как таблицу умножения».  
Просмотры познавательных мультфильмов

*Я соблюдаю правила  
безопасности*



*Играли в дидактические игры: домино, и лото «Дорожные знаки», «Собери знак», «Помести картинки в нужное окно», игры ходилки. Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие на автобусе», «Такси», «Патруль»*

Рисовали: «Дорожный знак» рисование с натуры, «Мой город». Изготовили коллективную аппликацию: «Улица нашего города». Работали в технике «Оригами»: «Машина», «Светофор». Конструировали из бумаги: «Инспектор ДПС»



Конструировали из тико- конструктора:  
«Патрульный мотоцикл», «Пост ДПС»



*Я грамотный пешеход!*



*Я соблюдаю правила*  
Виртуальная экскурсия в музей «Подразделение ГАИ-ГИБДД»



*Я грамотный пешеход!*



# Здоровьесбережение



*Пальчиковые игры: «Дорожных правил очень много», «Перекрёсток»,  
"Транспорт". Гимнастика для глаз: «Автобус», «Машины»*

# Физическое развитие



Подвижные игры: «Лучший пешеход», «Светофор», «Тише едешь – дальше будешь», «Автомобильчики»

# Практическое задание для родителей



[Ссылка на видеоролик  
https://sites.google.com/view/1b5t/навигация-по-сайту/социальные-видеоролики](https://sites.google.com/view/1b5t/навигация-по-сайту/социальные-видеоролики)



Изготовление атрибутов для игр (пешеходная дорожка, наклейка «ГАИ» для с/р игры фуражка, шаблон такси, платочки и пилотки, кроссворд). Акция «Внимание! Дети на дороге!», совместный видеоролик «Берегите нас!»

# Заключительный этап



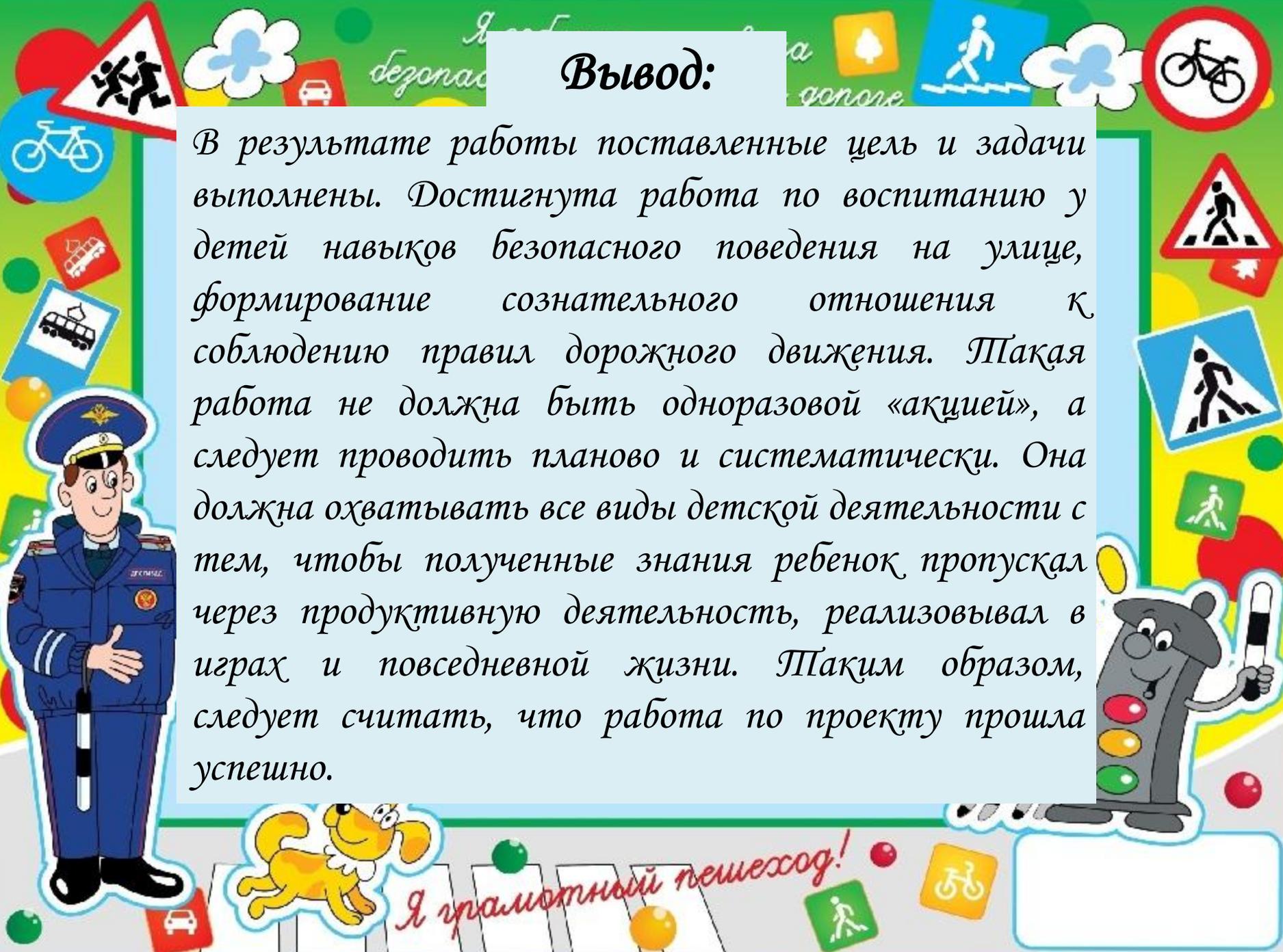
Провели итоговое мероприятие «Вечер весёлых и находчивых», организовали совместную с родителями выставку рисунков «Правила дорожного движения знать все должны без исключения» и изготовление поделок «Безопасность дорожного движения в коробке»

## Вывод:

В результате работы поставленные цель и задачи выполнены. Достигнута работа по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице, формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Такая работа не должна быть одноразовой «акцией», а следует проводить планомерно и систематически. Она должна охватывать все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность, реализовывал в играх и повседневной жизни. Таким образом, следует считать, что работа по проекту прошла успешно.



Я грамотный пешеход!



## Источники:

- Данилова П. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб: Пресс, 2009.
- Дреер С.С., А.Н. Потыкан «Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,5 – 7 лет», «Учитель», 2010г
- Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей», Москва, Творческий центр «Сфера», 2004г
- Саулина П. Ф. При сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с пра-вилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Старцева О. Ю. Школа дорожных наук, М. : 2008г.
- Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию», Москва, «Просвещение», 1997г
- Фирилева Ж.Е. «Са-фи-дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей», Детство-пресс, 2007г
- П. А. Шорыгина. Основы безопасности для детей 5-8 лет. М. : 2006г.
- «Здоровый дошкольник». Авторы составители: С.В. Лободина. Д.Ф.Алексеева, Санкт – Петербург, ЛОИРО, 2000г.
- «Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников».
- Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Степанкова Э.А. «Дошкольникам о правилах дорожного движения».



Я грамотный пешеход!