



Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы «Funny English» за три года показывает положительную динамику. Дети условно правильно передают содержание сказанного, отгадывают загадки. Лексический запас соответствует программным требованиям на 80%, дети называют лексические единицы по каждой теме, испытывая при этом незначительные затруднения. Воспитанники имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют их использовать для решения поставленных перед ними задач. Однако, требуется помощь педагога, вспомогательные вопросы. Произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки произносятся четко и правильно, дети испытывают затруднения.

Эффективность обучения языку достигается путем взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями. Опыт совместной работы педагога дополнительного образования с родителями показал, что добиться высоких результатов можно только тогда, когда родители закрепляют полученные детьми знания при помощи разнообразных творческих заданий, игр, тестов, которые можно использовать для занятий дома. Основной целью данных заданий является повторение ранее изученного, формирование устойчивого интереса к английскому языку. В течение учебного года удалось повысить уровень мотивационных предпочтений

дошкольников к занятиям английским языком, благодаря применению игрового метода, посредством которого на различных этапах занятия все виды деятельности логичны и взаимосвязаны.

Результатом работы является повышение мотивации дошкольников к изучению английского языка. У дошкольников сформировались элементарные навыки речевого общения на иностранном языке, что в свою очередь является хорошим стимулом к дальнейшему изучению английского языка.