

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	Взаимодействие и дружба в детском коллективе
2	Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад №17
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Юрик Ирина Михайловна, воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Во второй младшей группе дети начинают активно осваивать социальное пространство, учатся взаимодействовать со сверстниками, строить первые взаимоотношения. Именно в этот период закладываются основы будущей социальной компетентности и эмоционального благополучия ребенка. Поэтому внедрение практики «Взаимодействие и дружба в детском коллективе» является крайне актуальным и необходимым.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Группа детей 3-4 лет, воспитатели группы, родители
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Формирование доброжелательных взаимоотношений среди детей дошкольного возраста посредством развития коммуникативных навыков, умения сотрудничать и поддерживать друг друга. Задачи: 1. Укреплять у детей навыки общения и взаимодействия с ровесниками. 2. Учить устанавливать положительные контакты и осознавать ценность дружбы. 3. Стимулировать интерес к сотрудничеству и поддержке друзей.
7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): разнообразие форм работы, интеграция образовательных областей, активизация роли семьи, поддержка детской инициативы. Фокус на положительные ценности. 2. Слабые стороны практики

		(недостатки, препятствия): Необходимость повышения квалификации педагогов, отсутствие четких критериев оценки результатов, возможность расширения диапазона используемых методик, учёт индивидуальных особенностей детей 3. Поиск возможностей: включение элементов театральной деятельности, участие родителей в образовательном процессе, введение системы поощрений. 4. Риски и угрозы: некоторые дети могут испытывать трудности в установлении контактов и формировании дружеских связей, что ведет к социальной изоляции и одиночеству. Недостаточная поддержка со стороны друзей и педагогов может привести к снижению самооценки, неуверенности в себе и тревожности. Матрица решений: педагоги должны поддерживать положительные контакты между детьми, организуя совместные игры и мероприятия, способствующие укреплению дружбы. Важно регулировать конфликты, учить детей конструктивному общению и решению проблем мирным путем.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Игровая деятельность, групповые занятия, работа с родителями, психолого-педагогический тренинг, использование ИКТ-технологий.
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Кадровый ресурс, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое сопровождение, пространственно-временные условия
10	График реализации воспитательной практики	Этапы (сроки, содержание): 1. Начало учебного года (сентябрь-октябрь) 2. Середина учебного года (январь-февраль) 3. Конец учебного года (май-июнь)
11	Количественные результаты	Реализованная воспитательная

	воспитательной практики	практика привела к заметному росту положительных характеристик поведения детей, укреплению их дружеских связей и общему улучшению микроклимата в группе. Полученные количественные данные подтверждают высокую эффективность предложенных мер и важность продолжения подобного подхода в дальнейшем воспитательном процессе.
12	Качественные результаты воспитательной практики	Таким образом, качественные изменения свидетельствуют о высоком уровне влияния воспитательной практики на социальную адаптацию и личностное развитие детей, демонстрируя перспективы дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
13	Описание воспитательной практики	Воспитательная практика нацелена на воспитание культурных, заботливых и открытых ребят, умеющих уважительно относиться к окружающим, формируя основу будущих успешных взаимоотношений в социуме.